



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SECȚIUNEA B: LECTURA, CA ABILITATE DE VIAȚĂ
etapa locală, 16 februarie 2019
gimnaziu, nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.

În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

50 de puncte

A. 8 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect: 1-d, 2-c, 3-b, 4-a.

B. 16 puncte: 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

6	8	4	2	1	3	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---

C.12 puncte: câte 3 puncte pentru cerințele 2 și 3 ; 2 puncte pentru cerința 1; 4 puncte pentru cerința 4.

1.Precizezarea motivului pentru care Olga a avut la școală o zi o-ri-bi-lă:
directorul o chemase să o certe pentru a doua oară în ultima săptămână.

2 puncte pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț;

1 punct pentru corect și complet, neformat sub forma unui enunț;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

2.Menționarea a două trăsături ale Olgăi: de exemplu: sunt slăbănoagă; cea mai deșteaptă față din lume etc.

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț;

2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru menționarea a două caracteristici;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

3.Explicarea, într-un enunț, a motivului pentru care Olga a fost pusă de doamna dirigintă să scrie un eseu despre beneficiile modestiei: pentru că raționamentul ei n-a fost bine primit nici de colegi, nici de doamna dirigintă, care a făcut-o înfumurată și imposibilă.

1 punct pentru formularea răspunsului sub formă de enunț/enunțuri;

2 puncte pentru explicarea clară și nuanțată;

1 punct pentru explicare ezitantă, schematică;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

4.Demonstrarea, în cel mult 8 rânduri, de ce Olga are limba ascuțită.

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

3 puncte pentru prezentare clară, nuanțată;

1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

D. 14 puncte

Numerotarea rândurilor: **1 punct**

Exprimarea acordului/dezacordului față de comportamentul personajului: **2 puncte**

Motivarea clară, nuanțată prin corelarea mesajului textului-suport cu afirmațiile proprii:
6 puncte;



Motivare ezitantă: 3 puncte;

Încercare de motivare: 1 punct

Coerența și corectitudinea exprimării: **1 punct**

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **2 puncte**

Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic vor fi penalizate cu 2 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 16 de puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Indicarea motivului denumirii cartierului cu numele Andrei Mureșanu: **Cartierul poartă numele uneia din străzile sale: Andrei Mureșanu**

4 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț;

2 puncte pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Explicarea considerării cartierului Andrei Mureșanu o vizuină de cultură: **în acest cartier se află încă din perioada interbelică cea mai mare concentrare de notabilități și de potențați pe metru pătrat: scriitori, medici, avocați, profesori universitari, intelectuali.**

puncte pentru răspunsul inclus în enunț;

2 puncte pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Prezentarea clară, prin raportare la informațiile din textul-suport, a celor care s-au stabilit în acest cartier în diferite perioade istorice.

4 puncte pentru prezentare clară, nuanțată;

2 puncte pentru prezentarea ezitantă, lacunară;

puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

4. Prezentarea clară a stilului acestui cartier, prin raportare la informațiile din textul-suport.

4 puncte pentru explicația clară, coerentă;

2 puncte pentru explicația ezitantă;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

B. 14 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

4 puncte pentru formularea clară a propriei păreri;

6 puncte pentru cele susținerea părerii personale: 6 puncte - susținerea convingătoare, prin explicație;

3 puncte pentru ezitare în susținerea opiniei; 1 punct pentru încercarea susținerii punctului de vedere

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate: 2 p.; parțial: 1 p.

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

SUBIECTUL al III-lea

20 puncte

1. Precizarea scopului pentru care a fost creat afișul (răspunsul trebuie să se refere la scopul persuasiv – copiii să se lase convinși să participe la festivalul pentru lectură pentru copii sau la scopul informativ – faptul că *Asociația Curtea Veche* prezintă la Librăria Cărturărești Verona, în cadrul programului național de lectură Cărțile Copilăriei, ateliere de lectură pentru copii și conferințe și seminarii pentru părinți și profesori).

4 puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 2 punct pentru răspunsul neinclus în enunț; 0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Menționarea celor două modalităților prin care se pot obține mai multe informații (de exemplu: prin accesarea site-ului WWW.narativ.ro; prin vizitarea librăriei Cărturărești Verona).

4 (2+2) puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 2 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Explicarea, într-un enunț, a faptului că adjectivul este evidențiat în text pentru că este cuvântul cheie: copiii îndrăgesc mai ales cărțile narative, deoarece pot fi dramatizate sau însoțite de benzi desenate etc.

4 puncte pentru răspunsul inclus în enunț; 2 punct pentru răspunsul neinclus în enunț;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

4. Explicarea, într-un text de cel mult 10 rânduri, a relației dintre mesajul verbal și componenta fotografică a afișului.

2 punct pentru numerotarea rândurilor;

6 puncte pentru prezentare clară, nuanțată; 3 puncte pentru prezentarea ezitantă, lacunară;

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit